

## ***Proyecto + educación y psicomotricidad de calidad para la infancia de Chile, Fundación Cicep para la Psicomotricidad***

Este proyecto nace a partir de dos acontecimientos que se viven en Chile desde octubre del 2019:

1. Estallido social el 18 de octubre del 2019
2. Pandemia mundial COVID-19 a partir de marzo del 2020

Ambos, han repercutido en ámbitos del desarrollo infantil por diferentes motivos:

- La principal preocupación es la brecha de la desigualdad que existe a partir de factores educativos sociales y de salud en Chile. La calidad de la educación es una preocupación que ha sido evidenciada en la modificación de la ley a partir del año 2014 y que se encuentra en plena implementación a partir del año 2018. Este proceso escolar se ve interrumpido a partir del 18 de octubre del 2019 por un estallido social, cuyo origen es precisamente la desigualdad, que por factores de seguridad se termina el año escolar con dos meses de anticipación, sólo en algunos sectores no para toda la infancia de Chile. Pese a que se ha intentado traspasar la educación a plataformas online, existe un alto número de niñas, niños y sus familias que no tienen acceso a internet o a un computador.
- A nivel de desarrollo infantil existen factores que provocan gran preocupación a nivel profesional a partir del estallido y de la pandemia mundial. Niñas y niños están en sus casas sin intercambio social vivencial, con miedos y cuidados hacia su salud, no todas y todos tienen espacio suficiente ya que viven en hacinamiento, el maltrato infantil ha aumentado con altos índices en Chile, falta de movimiento y actividad física, estrés, entre otros.

Para la creación de este proyecto, nos basamos en los seis principios de acción profesional de la fundación que hemos planteado y así, para garantizar derechos infantiles:

- 1) Psicomotricidad como garante de derechos infantiles.
- 2) Trabajo en equipos transdisciplinarios.
- 3) Formación de psicomotricistas con cumplimiento estricto de los tres ejes de formación.
- 4) Producción científica a través de la Revista Chilena de Psicomotricidad, charlas, seminarios y congresos.
- 5) Innovación para la niñez en riesgo a través de la creación de proyectos.
- 6) Alianzas colaborativas con diferentes instituciones privadas, públicas o sin fines de lucro, chilenas e internacionales.

Durante este tiempo de emergencia (octubre 2019 a julio 2020) el equipo de la Fundación ha creado el: **Proyecto + educación y psicomotricidad de calidad para la infancia de Chile**. Este proyecto pretende a través de una modalidad innovadora, proporcionar espacios de recuperación, re-vinculación y reparación a niñas y niños y sus familias. Se ha organizado en cuatro ejes de acción:



Estos cuatro ejes se realizarán en dos terrenos:

- 1) Instalaciones de la Fundación Cicep para la psicomotricidad.
- 2) Instalaciones en una población de alto riesgo social de Santiago, aspirando a poder instalar el proyecto en otras poblaciones fuera de Santiago y en asociación con fundaciones, ONG`s e instituciones públicas y privadas.

En un principio el proyecto tendrá un alcance de 290 niñas y niños y sus familias, con la participación de 15 profesionales de las diferentes áreas planteadas anteriormente.

Los dineros recaudados son para:

- 1) El sueldo de profesionales.
- 2) Arriendo de instalaciones.
- 3) Compra de tablets y dispositivo de internet para apoyo de aprendizaje online.

Con relación a las acciones profesionales se han planteado la siguiente modalidad:

- 1) Creación de sala de psicomotricidad terapéutica gestionada por psicomotricistas formados, que acompañen el desarrollo infantil, detecten dificultades del desarrollo, generen el diagnóstico psicomotriz, planteen y diseñen el proceso terapéutico y acompañamiento a la familia. Además, como centro de derivación a profesionales participantes del proyecto como psicóloga o psicólogo, educadora o educador diferencial y psicopedagoga o psicopedagogo.
- 2) Creación de sala de psicomotricidad en educación, apoyando a la escuela y su equipo en el proceso de aprendizaje de niñas y niños.
- 3) Consultas psicológicas y terapia sistémica a niñas niños y sus familias.
- 4) Intervención en base a tutorías de psicopedagogía y educación diferencial, atendiendo a las diferentes necesidades que presente cada niña o niño.

Para el cumplimiento de este proyecto se han creado dos acciones en base a los principios planteados anteriormente por la Fundación:

- 1) Una campaña a nivel de Crowdfunding, para la captación de fondos a través de diferentes instituciones y personas.
- 2) La creación de un Congreso Internacional online, con la participación de connotados psicomotricistas de Latinoamérica y Europa, cautelando la calidad y carácter científico, a través de la entrega de conferencias magistrales, charlas y comunicaciones. se solicitará el apoyo a diferentes instituciones chilenas latinoamericanas y europeas para el apoyo de este Congreso.  
Además, se pueden publicar las conferencias, charlas o comunicación En la Revista Chilena de Psicomotricidad en un número especialmente diseñado para esta situación.

Este desafío La Fundación lo toma con seriedad y compromiso para el bienestar de 290 familias que serán un aporte de calidad e inclusión en el futuro de Chile. es por esto, que agradecemos la participación y colaboración de todas las personas que se a dieran al ***Proyecto + educación y psicomotricidad de calidad para la infancia de Chile.***

Las ganancias recaudadas en estas dos instancias irán en apoyo al proyecto, sus avances se irán publicando en la página web de la Fundación: [www.fundacion.cicep.cl](http://www.fundacion.cicep.cl)

Marcela Hernández lechuga

Coordinadora y directora social educativa de la Fundación Cicep para la psicomotricidad  
Doctoranda en educación En la Universidad autónoma de Barcelona 2018 2021.

Máster en intervenciones sociales y educativas Universidad de Barcelona 2017 18

Diplomado internacional en derechos humanos y políticas públicas para la infancia en América latina y el Caribe. Instituto internacional Henry Dunant 2016, patrocinado por Unicef y Sistema de Naciones unidas en Chile.

Especializada y formada en psicomotricidad Universidad de Barcelona 1994-1996.